МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЙ МАССАЖ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивного массажа, физиологических механизмах его влияния на организм, показаниях и противопоказаниях к нему, основных приемах, методических особенностях, сочетании этого метода с другими реабилитационными мероприятиями, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Спортивный массаж» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Национальные и нетрадиционные виды спорта, Тренажеры в физической культуре и спорте, Производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; принципы формирования здорового образа жизни.теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;

Уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;

Владеть:

- навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; основными методами математической обработки информации; методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); *базовыми понятиями и терминами в области физической культуры* и безопасности жизнедеятельности; технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». ПК-6.2. Выделяет и анализирует основные единицы структурных элементов в единстве содержания, формы и выполняемых функций. ПК-6.3. Знает и умеет анализировать изменения, происходящие в системе	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	познания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».	

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; принципы формирования здорового образа жизни, теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности;правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях(УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– содержание изучаемых в школе предметных областей в их историческом и методическом единстве; различные элементы предметной области *«Физическая культура»* и «Основы безопасности и защиты Родины», их связи в науке и образовании; основные *понятия физической культуры* и безопасности жизнедеятельности основ применения БПЛА; базовые понятия и термины учебных предметов *«Физическая культура»* и «Основы безопасности и защиты Родины»; основные закономерности, физического развития, воспитания и физкультурного образования детей и взрослого населения;классификации и характеристики средств обучения, используемых в предметных областях *«Физическая культура»* и «Основы безопасности и защиты Родины» (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– опознавать изученные термины, понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования; устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами физической культуры и реализующими их технологиями; использовать различные средства для решения задач обучения в предметных областях *«Физическая культура»* и «Основы безопасности и защиты Родины»;анализировать и характеризовать результаты работы педагога(ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; основными методами математической обработки информации; методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений;средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ (УК-7 (индикаторы – 1, 2, 3);

– базовыми понятиями и терминами в области *физической культуры*, безопасности жизнедеятельности и основ применения БПЛА; технологиями обучения двигательным действиям с учетом существующей этапности процесса (ПК-6 (индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 4зачётные единицы (144час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Массаж как метод. Влияние массажа на организм.	8	1		1	7	
2.	Общая классификация массажа.	8	1		1	7	
3.	Характеристика приемов массажа.	8	2		4	8	
4.	Физиологические и гигиенические основы спортивного массажа.	8	2		1	7	
5.	Классификация спортивного массажа.	8	1		1	7	Текущий контроль (тестирование)
6.	Формы и виды спортивного массажа.	8	1		1	7	
7.	Массаж в отдельных видах спорта.	8	1		1	7	
8.	Методы применения аппаратного массажа. Применение лекарственных средств при спортивном массаже.	8	1		2	7	
9.	Характеристика приемов спортивного массажа.	8	2		2	7	
10.	Применение точечного и сегментарного массажа в спорте.	8	1		1	7	
11.	Методы постизометрической релаксации.	8	1		1	7	Текущий контроль (тестирование)
ИТОГО			14	-	16	78	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Массаж как метод. Влияние массажа на организм

Понятие о массаже как методе, его преимущества. Краткая история спортивного массажа. Организация работы массажиста. Гигиенические требования к проведению сеанса

массажа. Требования к профессиональной подготовке и личности массажиста. Нормирование работы массажиста. Требования к проведению сеанса массажа. Физиологические механизмы общего и местного влияния массажа на организм. Показания и противопоказания к массажу. Возможности сочетания массажа с физиопроцедурами.

Тема 2. Общая классификация массажа

Классификация массажа по цели назначения: гигиенический (в том числе, косметический), профилактический, лечебный, восстановительный, спортивный. Классификация массажа по механизму действия: классический, сегментарно-рефлекторный. Классификация массажа по методике выполнения: ручной, аппаратный (вибро-, гидро-, пневмомассаж). Классификация массажа по топографии: общий и местный. Самомассаж.

Тема 3. Характеристика приемов массажа

Разновидности приема поглаживания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения. Разновидности приема растирания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

Разновидности приема разминания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения. Разновидности приема вибрации. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

Тема 4. Физиологические и гигиенические основы спортивного массажа

Анатомо-физиологические основы массажа. Механизм действия на соединительно-тканные образования, гомеостаз и функциональные системы (дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную). Гигиенические основы массажа. Требования к помещению и оборудованию, массажисту. Показания и противопоказания к применению массажа.

Тема 5.Классификация спортивного массажа

Характеристика видов спортивного массажа: тренировочный, предварительный, восстановительный массаж при спортивных травмах.

Тема 6. Формы и виды спортивного массажа

Подготовительный массаж. Основные задачи и определенные методики проведения подготовительного массажа. Разминочный массаж необходимый для создания оптимальной работоспособности к предстоящему спортивному выступлению. Зависимость разминочного массажа от специфики выполняемой спортсменом работы, продолжительности отдыха между разминкой и началом основной работы.

Массаж при различных предстартовых состояниях. Характеристика предстартовых состояний: боевой готовности, предстартовой лихорадки и предстартовой апатии.

Причины возникновения неблагоприятных предстартовых состояний и методике массажа в зависимости от этих состояний. Общие методические указания при проведении предварительного массажа.

Восстановительный массаж. Проведение восстановительного массажа с учетом характера проделанной работы, утомление, индивидуальных особенностей спортсмена, времени, отведенного на отдых, конкретных условий тренировки или соревнований. Основные правила проведения массажа в коротких перерывах отдыха.

Профилактический массаж. Основные принципы построения профилактического массажа. Особенности методики массажа для повышения тренированности, совершенствования физических качеств, для сохранения спортивной формы.

Тема 7.Массаж в отдельных видах спорта

Особенности профилактического массажа в зависимости от вида спорта, характера тренировки и состояния спортсмена.

Самомассаж. Приёмы самомассажа. Применение сауны (парной бани).Спортивная борьба и другие виды единоборств. Водные виды спорта. Лыжный и конькобежный спорт. Лёгкая атлетика. Тяжёлая атлетика. Игровые виды спорта.

Тема 8. Методы применения аппаратного массажа. Применение лекарственных средств при спортивном массаже

Вибромассаж. Применение игольчатых вибраторов. Вакуум-массаж. Гидромассаж. Криомассаж. Применение лекарственных средств (мазей, гелей).

Тема 9. Характеристика приемов спортивного массажа

Разновидности приема поглаживания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения. Разновидности приема растирания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

Разновидности приема разминания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения. Разновидности приема вибрации. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

Тема 10. Применение точечного и сегментарного массажа в спорте

Механизм действия точечного массажа. Понятие о биологически активных точках (БАТ), меридианах. Способы нахождения БАТ, индивидуальный цунь. Техника точечного массажа. Основы методики точечного массажа. Тормозной, возбуждающий и нейтральный методы точечного массажа.

Механизм действия сегментарного массажа. Выявление рефлекторных изменений при сегментарном массаже: в коже, соединительной ткани, мышцах. Техника сегментарного массажа. Основы методики сегментарного массажа. Методика релаксации отдельных мышечных групп. Мануальная терапия.

Тема 11. Методы постизометрической релаксации

Методика релаксации отдельных мышечных групп. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Осложнения. Мануальная терапия.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям);
- подготовка к текущему контролю знаний (тестирование);
- выполнение заданий семестрового плана самостоятельной работы: кейс-задача, практико-ориентированное задание;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Правила рейтинга по дисциплине (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата)

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа: Практические и лабораторные занятия (7 занятий х 6 баллов)	0-42
Текущий контроль 1	0-15
Текущий контроль 2	0-15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (3 работы х 6 баллов)	0-18
Посещаемость:	0-10
Итого	0-100
Промежуточный контроль (экзамен)	0-30
Премиальные баллы:	
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 1-3
Отказ от ответа на семинаре	минус 1-3
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как контрольная работа, практико-ориентированные задания, тесты, кейс-задачи.

На экзамене по дисциплине «Спортивный массаж» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

На экзамене используется письменная форма проведения экзамена. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 40 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 50 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,4 балла, максимальное количество баллов – 20.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Вопросы для собеседования выполняются письменно на экзамене. Задание проверяется и оценивается на экзамене.

Критерии оценки:

Вопросы для собеседования оцениваются в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно. 2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Студент уверенно иллюстрирует свой ответ примерами.	5 баллов
5. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются небольшие неточности. 6. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 7. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом, имеются небольшие неточности. 8. Приводятся примеры на основные теоретические положения.	4 балла
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются существенные неточности. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров подтверждения теоретического положения.	3-2
1. Информация с фактической стороны представлена неверно. 2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

Кейс-задачи выполняется студентом письменно на экзамене.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной	5 баллов

терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Спортивный массаж» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивный массаж» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Л. Е. Медведева. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878. – Текст : электронный.
2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М. Т. Пушкарева. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225. – ISBN 978-5-94809-486-1. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.
3. Горелова, Л. В. Краткий курс лечебной физической культуры и массажа : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 224 с.
4. Грейс, Д. Массаж от А до Я / Д. Грейс. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 320 с.
5. Дубровский, В. И. Массаж : учебник / В. И. Дубровский. - Москва: ВЛАДОС, 2001. - 496 с.
6. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 . – Текст : электронный.
7. Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Н. М. Курч, И. Г. Таламова, Т. Н. Федорова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573599. – ISBN 978-5-91930-124-0. – Текст : электронный.
8. Массаж : методическое пособие для студентов ФФК и слушателей факультетов повышения квалификации / сост. Т. В. Карасева, А. Н. Нестеров. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 61 с.

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. Сайт о спорте и здоровом образе жизни/Спортивный массаж https://sportfito.ru/publication/sportivnyy-massazh/
5. Массаж.ру/ https://massage.ru/kinds/sport.htm
6. Спортивная энциклопедия/ http://sportwiki.to/

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

3.Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4.Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации**.**

5.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы.

Автор рабочей программы дисциплины: В. А. Долбунова, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры
«13» февраля 2026 г., протокол №7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

<u>Приложение 1.</u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

План практических занятий:

План практических занятий:

Тема 1. Массаж как метод. Влияние массажа на организм

1. Понятие о массаже как методе АФК, его преимущества.
2. Краткая история массажа. Организация работы массажиста.
3. Гигиенические требования к проведению сеанса массажа.
4. Требования к профессиональной подготовке и личности массажиста.
5. Нормирование работы массажиста.
6. Требования к проведению сеанса массажа.
7. Физиологические механизмы общего и местного влияния массажа на организм.
8. Показания и противопоказания к массажу.
9. Возможности сочетания массажа с физиопроцедурами.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878
2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.
3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.
4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 2. Общая классификация массажа

1. Классификация массажа по цели назначения: гигиенический (в том числе, косметический), профилактический, лечебный (в том числе при сердечно-легочной реанимации), восстановительный, спортивный.
2. Классификация массажа по механизму действия: классический, сегментарно-рефлекторный. Классификация массажа по методике выполнения: ручной, аппаратный (вибро-, гидро-, пневмомассаж).
3. Классификация массажа по топографии: общий и местный.
4. Самомассаж.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 3. Характеристика приемов массажа

1. Разновидности приема поглаживания.
2. Вспомогательные приемы.
3. Методика и техника выполнения.
4. Разновидности приема растирания.
5. Вспомогательные приемы.
6. Методика и техника выполнения.
7. Разновидности приема разминания.
8. Вспомогательные приемы.
9. Методика и техника выполнения.
10. Разновидности приема вибрации.
11. Вспомогательные приемы.
12. Методика и техника выполнения.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 4. Физиологические и гигиенические основы спортивного массажа

1. Анатомо-физиологические основы массажа.

2. Механизм действия на соединительно-тканные образования, гомеостаз и функциональные системы (дыхательную, сердечно-сосудистую, нервную).
3. Гигиенические основы массажа.
4. Требования к помещению и оборудованию, массажисту.
5. Показания и противопоказания к применению массажа.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878
2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.
3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.
4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 5. Классификация спортивного массажа

1. Характеристика видов спортивного массажа.
2. Тренировочный массаж.
3. Предварительный массаж.
4. Восстановительный массаж при спортивных травмах.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878
2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

3. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.
4. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.
5. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.
6. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 6. Формы и виды спортивного массажа

1. Подготовительный массаж.
2. Разминочный массаж.
3. Массаж при различных предстартовых состояниях.
4. Общие методические указания при проведении предварительного массажа.
5. Восстановительный массаж.
6. Профилактический массаж.
7. Самомассаж. Приёмы самомассажа.
8. Применение сауны (парной бани).

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 7. Массаж в отдельных видах спорта

1. Спортивная борьба и другие виды единоборств.
2. Водные виды спорта.
3. Лыжный и конькобежный спорт.
4. Лёгкая атлетика.
5. Тяжёлая атлетика.
6. Игровые виды спорта.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 8. Методы применения аппаратного массажа. Методы постизометрической релаксации

1. Вибромассаж.
2. Применение игольчатых вибраторов.
3. Вакуум-массаж.
4. Гидромассаж.
5. Криомассаж.
6. Применение лекарственных средств (мазей, гелей).
7. Понятие двигательного сегмента.
8. Методика релаксации отдельных мышечных групп. Мануальная терапия.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 9. Характеристика приемов спортивного массажа

1. Разновидности приема поглаживания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

2. Разновидности приема растирания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

3. Разновидности приема разминания. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

4. Разновидности приема вибрации. Вспомогательные приемы. Методика и техника выполнения.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской

Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 10. Точечный и сегментарный массаж

1. Механизм действия точечного массажа.
2. Понятие о биологически активных точках, меридианах.
3. Способы нахождения БАТ, индивидуальный цунь.
4. Техника точечного массажа.
5. Основы методики точечного массажа.
6. Тормозной, возбуждающий и нейтральный методы точечного массажа.
7. Механизм действия сегментарного массажа.
8. Выявление рефлекторных изменений при сегментарном массаже: в коже, соединительной ткани, мышцах.
9. Техника сегментарного массажа.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

3. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

4. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

5. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

6. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Тема 11. Методы постизометрической релаксации

1. Методика релаксации отдельных мышечных групп.
2. Показания.
3. Противопоказания.
4. Осложнения.
5. Побочные эффекты.
6. Мануальная терапия.

Литература:

1. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878

2. Основы оздоровительного массажа : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.Т. Пушкарева. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-486-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225

- дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - Москва : Советский спорт, 2004. - 272 с.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - Москва : Академия, 2006. - 576 с.

3. Бирюков, А. А. Массаж : учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.: ил.

4. Бирюков, А. А. Секреты массажа / А. А. Бирюков. - 2-е изд.;испр. и доп. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 176 с.: ил.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов:

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;

использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Вопросы для самостоятельной подготовки к заданиям текущего и промежуточного контроля

1. История возникновения и развития массажа.
2. Механизм действия массажа.
3. Влияние массажа на функцию внешнего дыхания и газообмен.
4. Влияние массажа на центральную нервную систему, метаболизм.
5. Влияние массажа на мышечную и соединительную ткань.
6. Виды массажа.
7. Гигиенические основы массажа.
8. Показания и противопоказания к применению массажа.

9. Основные приёмы массажа и их разновидности.
10. Техника массажа отдельных частей тела.
11. Виды спортивного массажа.
12. Восстановительный и профилактический спортивный массаж.
13. Особенности массажа в различных видах спорта (выбрать пример).
14. Применение сауны, как средства восстановления физической работоспособности.
15. Массаж в сочетании с лечебной гимнастикой и мануальной терапией.
16. Виды и особенности проведения аппаратного массажа.
17. Массаж при повреждениях и заболеваниях мышц.
18. Массаж при повреждениях и заболеваниях суставов.
19. Методика косметического массажа.
20. Самомассаж.
21. Краткая характеристика предварительного массажа, его разновидности.
22. Разминочный массаж, его цель. Примерное распределение времени на приемы в общем сеансе разминочного массажа.
23. Массаж при различных предстартовых состояниях. Функциональные изменения в различных системах организма, возникающие под действием эмоционального состояния спортсмена перед стартом.
24. Предварительный массаж при предстартовой лихорадке, его задачи и примерное распределение на отдельные приемы.
25. Предварительный массаж при предстартовой апатии. Соотношение основных приемов.
26. Согревающий предварительный массаж. Цель этого массажа.
27. Физиологическое действие сотрясающих приемов и вибрации.
28. Физиологическое действие ударных приемов.
29. Характеристика тренировочного массажа, его общие задачи, разновидности.
30. Массаж, способствующий тренированности. Его задачи в зависимости от числа тренировок в недельном цикле.
31. Массаж, сохраняющий спортивную форму. Соотношение основных приемов.
32. Методика массажа, повышающая физические качества.